Iran Occupational Health

Iran Occupational Health. 2023 (01 Oct);20: 19

Original Article

http://ioh.iums.ac.ir

Professional Prestige in Nursing: A Concept Analysis Review Using Walker and Avant Approach

Hossein Sadeghnezhad, Ph.D student in Nursing, Birjand University of Medical sciences, Birjand, Iran.
Ahmad Nasiri, (*Corresponding author), Professor of Nursing, Birjand University of Medical sciences, Birjand, Iran.
Nasiri2006@bums.ac.ir
Marzieh Hilal Birjandi, Ph.D Student in Nursing, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.

Abstract

Background and aims: The main purpose of this analysis was to provide an understanding of the concept of professional prestige in nursing.

Methods: Determining which nurses have professional prestige requires a clear definition and explanation of the different dimensions of this concept. Therefore, the current study was conducted with the aim of explaining the concept of professional prestige in nursing. Walker and Avant's method was used to determine the defining features of the concept. The review of texts available in Science Direct, PubMed, Scopus, Google Scholar, and Magiran databases with the keywords professional prestige, occupational prestige, professional dignity, professional status, professional image, and nursing without a time limit resulted in 24 articles based on the entry criteria.

Results: Professional prestige in nursing was defined. The defining features of this concept include social status, income and salary, job satisfaction, independence in decision-making, professional commitment, self-confidence, education, and continuous training. It also includes social status effective in promoting professional commitment and independence in decision-making in nurses, which ultimately leads to the provision of safe care services for patients.

Conclusion: The results of the analysis in this study can provide an objective and comprehensible picture of the professional prestige of nursing. This can be an effective step for training, strengthening, measuring, and developing this concept to provide quality and safe nursing services by nurses.

Conflicts of interest: None

Funding: None

Keywords

Professional Prestige

Concept Analysis

Walker and Avant

Nursing

Received: 2023/01/11

Accepted : 2023/05/4

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

EXTENDED ABSTRACT

INTRODUCTION

Nursing, as a healthcare profession, is dedicated to caring for people, but its merits are not well recognized. To develop a professional identity, it is essential to increase awareness of the competencies that constitute professional prestige. Professional prestige, based on sociological theories examining the concept of social class, reflects the social position of a job. The social status of the job determines the level of professional prestige, and if it is compromised, tension in professional prestige arises.

High professional prestige may lead to high self-confidence, which is associated with high job satisfaction. The respect gained from professional prestige represents a fundamental path to human success. Conversely, low professional prestige is associated with increased cardiovascular disease, metabolic syndrome, respiratory disease, cancer, and mortality. Working in an environment filled with a sense of professional prestige reduces depression and job stress.

Nursing, as a field of medical sciences, is an independent discipline whose mission is to provide the highest level of care, treatment, rehabilitation, and health services to maintain and promote societal health. Although the role of nurses in transforming the healthcare system and planning and providing services is significant, the social position of nursing in Iran is not well defined. Many negative societal perceptions of the nursing profession stem from its perceived inferiority to physicians and low pay.

Lack of independence is one of the factors affecting nurses' professional prestige. When nurses have more work autonomy, power to participate in decision-making, and collaboration with other service providers, it leads to greater patient satisfaction. Unfortunately, nurses do not have clear involvement in the treatment process and their work is under the control of physicians. This leads to tension and may even make them contemplate leaving this profession. Professional prestige influences acceptance of the profession, professional autonomy, social esteem, and career selection among prospective university undergraduates. It has been shown that the decision to become a nurse and remain in the profession over time is significantly related to professional prestige from both nurses' and public's perspectives.

Therefore, understanding the concept of professional prestige and designing methods for its development are necessary. A review of literature revealed that many studies have been conducted in the field of nursing professional prestige. However, few studies have comprehensively defined nursing professional prestige along with all its aspects. The need for a comprehensive and clear definition of the concept of professional prestige for use by nurses and as a basis for future studies is felt. Therefore, this research was conducted with the aim of an in-depth investigation into the nature of nursing professional prestige according to Walker and Avant's method. This method was chosen due to its ease of use and simple approach. Walker and Avant's approach is one method of conceptualization and development that eventually leads to theory development by simplifying and clarifying a concept. In this approach, concept analysis is used to achieve a more comprehensive understanding of the concept.

METHODOLOGY

This study was conducted in 2022 with the aim of defining and explaining the characteristics of professional prestige in nursing, using the basic principles of Walker and Avant's conceptual analysis approach. The steps of concept analysis in this approach include selecting the concept, determining the aims of analysis, defining the concept, applying the concept in different fields, determining the defining properties of the concept, identifying a model case, identifying related borderline and opposite cases, identifying the antecedents and consequences of the concept, empirically representing the concept, and discussing implications for nursing practice.

At the beginning of the concept analysis, an extensive review was conducted on databases such as PubMed, ScienceDirect, Scopus, Google Scholar, and Magiran to find relevant sources and articles on professional prestige in nursing. The databases were searched for review articles, original articles, short reports, case studies, and editorials that contained terms like "professional prestige", "occupational prestige", "professional dignity", "professional status", or "professional image" and "nursing" in their titles, abstracts, or keywords.

The inclusion criteria were studies written about professional prestige in nursing, published in English or Persian, and with full-text access. Studies examining the professional status of non-nurses were excluded.

After applying the search strategy, 1193 articles were found in the initial search. Of these, 796 articles were excluded after an initial review. An additional 282 cases were excluded after reviewing the title and 91 articles were excluded after reviewing the abstract. The titles of 24 articles that described professional prestige in nursing and its consequences were selected for a full-text study (Table 1).

RESULTS

Selecting the Concept

Professional prestige is indeed a multidimensional concept that is crucial in all medical fields, particularly in nursing. The efforts of professional nurses to provide safe and high-quality care services are

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

Table 1. Article search and exclusion process

Articles identified through database **(N = 1193)**
PubMed: 554 ScienceDirect: 39 Scopus: 579 GoogleScholar: 6 Magiran: 15
1st exclusion: Articles with inclusion criteria (N = 397)
2nd exclusion (after reviewing the title): (N = 115)
3rd exclusion (after reviewing the abstract): (N = 24)

influenced by their professional prestige. In Iran, the importance of acknowledging the professional prestige of nurses has grown in recent years. This issue has spurred the development of tools to assess and enhance professional prestige in nursing. However, due to the abstract nature of professional prestige, it cannot be directly measured with quantitative data, and only a few tools have been designed to measure nurses' professional prestige. Its measurement and understanding continue to pose challenges for nursing managers, clinical nurses, and researchers, especially when it comes to selecting nurses with professional prestige. Therefore, explaining and analyzing this concept seems to be beneficial in recognizing, evaluating, and promoting professional prestige at all levels and positions within nursing.

Aims of concept analysis

The purpose of this analysis is indeed to clarify the meaning of the concept of professional prestige in nursing. This involves gaining a more comprehensive understanding of its attributes, antecedents, and consequences. By stating cases of the application and use of professional prestige, it helps to enhance the understanding of this concept. This, in turn, aids in utilizing this concept more effectively in the field of nursing. This comprehensive understanding can contribute significantly to the development and improvement of nursing practices.

Definition of the Concept

Prestige Definitions in the Dictionaries

Prestige, as defined in Webster's dictionary, refers to one's standing or estimation in the eyes of people. In the Oxford dictionary, prestige is described as respect and value.

Definition and Application of Prestige in Different Fields

The psychology of Prestige:

Prestige may be viewed as a disciplinary phenomenon. This logic of social cognition surfaces only when "specific characteristics are interpreted through value judgments and arranged in a hierarchical order".

Sociological Prestige:

Professional prestige, grounded in sociological theories examining the concept of social class, mirrors the social standing of the profession. The social rank of a profession serves as one of the motivational factors influencing the degree of professional prestige.

Prestige in Nursing:

In the nursing profession, a significant tension of professional prestige is the perceived lack of value and social status of nurses. Professional prestige embodies a collective and subjective consensus about the standing of a profession, demonstrating how society collectively evaluates the social status of a profession. As professional prestige pertains to societal perception of a profession, the quality of social interaction experienced by an individual is influenced by professional prestige. Social interaction is among the determinants of professional prestige and is considered one of the reasons for job selection. Professionals with high prestige may engage in more positive social interactions than those with low prestige. Professional prestige can impact individuals' self-perception. High professional prestige can foster high self-confidence in individuals, which correlates with high job satisfaction. High self-confidence and job satisfaction are factors that enhance health. Individuals in esteemed professions are more likely to receive various types of social support. The respect derived from professional prestige is fundamental to human success. Professional prestige influences the quality of patient care. A lack of professional prestige in nursing results in decreased job satisfaction, diminished autonomy in patient care decision-making, and reduced collaboration with other health professionals in patient care discussions.

Determining the Nursing professional prestige Definition Features

Defining features best elucidate the intended concept. As per Walker and Avant, these features recur in a concept multiple times and can assist researchers in differentiating the intended concept from analogous concepts. Each concept possesses more than one

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

defining feature; however, it is imperative to ascertain which feature most aptly describes the concept. The attributes of professional prestige encompass: social standing, social interactions, social support, self-confidence, job satisfaction, and autonomy in decision-making.

Model case, borderline case and Opposite case

Model Case

A model exemplifies a concept that embodies all the characteristics of its definition. The model can be a real-life example, found in literature, or constructed by the researcher, and aids in understanding the concept.

Example: Consider a hypothetical model of Ehsan, a nurse with eight years of professional experience. Ehsan is competent in performing all professional duties and exudes confidence in patient care. A graduate from a prestigious university, Ehsan cleared the master's examination in the first attempt. Fellow ward nurses frequently consult Ehsan for advice and feedback on patient care. Ehsan maintains amicable relationships and commands respect from other nurses and medical staff. Patients regularly commend him. Ehsan takes pride in being a nurse and often recommends it to others as a rewarding career. This case epitomizes an ideal example of the concept of 'professional prestige' and encompasses numerous defining features of professional prestige.

Borderline Case

The borderline case represents a near-ideal example of the concept of 'professional prestige' and includes many defining features of professional prestige. The borderline case is similar to the model cases, but due to the absence of some features of the concept, it can be distinguished from them.

Example: Consider a hypothetical case of Hossein. Hossein works alongside Ehsan and attended nursing school. Initially, Hossein did not aspire to become a nurse, but pursued it on his aunt's recommendation as a good profession. He is punctual for his shifts but never volunteers for overtime. Hossein is recognized as a 'fairly good' nurse. He concurs with his aunt that nursing is a good profession and remains in it for financial stability and job security. Additionally, he trades in cryptocurrencies and aspires to make it his full-time occupation one day.

Opposite Case

The opposite case does not have any of the main characteristics of this concept. This distinction is clearly recognizable.

Example: The term 'nurse' is commonly used by the public to denote anyone who provides care for the sick or elderly. This contrasts with Ali's perspective. The hospital where Ali is employed is grappling with a severe shortage of nurses. The hospital's management pays scant attention to the professional development or individual needs of the nurses. Moreover, patients lodge complaints about hospital overcrowding. Due to a shortage of beds, additional beds are placed in patient rooms and even corridors. Occasionally, patients express anger over treatment delays, leading to nurses feeling frustrated with their work. Given his hectic schedule, Ali lacks sufficient time to attend short-term training courses or acquire new skills, and he feels exhausted after his daily work. He is dissatisfied with his salary and contemplates leaving nursing or pursuing a different career. The presented model lacks any of the aforementioned features, making it evident that it does not exemplify professional nursing prestige.

Antecedents and the Consequences of Concept

Antecedents of Nursing professional prestige

Identifying the antecedents and consequences of each concept can steer us towards the social context in which the concept is utilized and aid in defining its characteristics. Antecedents encompass events that transpire prior to the concept. Various instances have been identified by nursing researchers as antecedents of nursing professional prestige. A significant portion of professional prestige is associated with income levels. The level of education also exerts a crucial influence on professional prestige. Professional prestige is dictated by social status, which comprises the level of education, job difficulty, and job responsibility. An increase in responsibility enhances the prestige of the profession.

Consequences of Nursing professional prestige

Consequences are events or outcomes that may transpire subsequent to or as a result of the concept. The repercussions of professional prestige can impact both nurses and patients. Professional prestige assumes a pivotal role in mitigating and preventing depression and occupational stress. A deficiency in professional prestige in nursing precipitates a decline in professional satisfaction, a lack of autonomy in decision-making pertaining to patient care, and diminished participation by other health professionals in patient care discussions. The consequences of professional prestige manifest at a societal level. Individuals with high professional prestige are likely to have increased opportunities for receiving various types of social support. Furthermore, these individuals may engage in more positive social interactions than those with low professional prestige. Professional prestige is one of the most crucial factors fostering self-confidence, professional identity, and professional commitment.

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

Empirical Representation of Nursing professional prestige

The final phase in the analysis of the concept of professional prestige in nursing involves identifying empirical representations for the defining characteristics. Empirical representation illustrates how the concept is measured and the extent to which the definition can be instrumental in measuring and validating the concept. Walker and Avant regard empirical references as discernible features of the concept, the presence of which signifies the existence of the concept itself. The objective of their definition is to facilitate the measurement and identification of the concept and aid in the creation of research tools. Following a review of literature pertaining to the measurement of professional prestige, a questionnaire assessing professional prestige for nurses was developed, which received evaluation and endorsement from Toheidi et al. in 2016. This questionnaire encompasses four dimensions: nursing prestige and society, nursing prestige and managers, nursing prestige and treatment team staff, nursing prestige and self-esteem.

Concept Implications for Nursing Practice

The professional prestige of nursing can be considered as the social position of nurses. It represents a collective and subjective agreement about the status of nursing. Only if there is a clear and precise definition of professional prestige, one can describe its aspects and then have appropriate tools to measure it. This study can serve as a basis for future studies and investigations of nurses' professional prestige and its relationship with other concepts related to nursing. It is also an effort to develop tools for assessing professional prestige.

DISCUSSION

This concept analysis provides a deeper understanding of the meaning of the professional prestige of nurses. Professional prestige indicates social status. It is a determinant of social status, defined by the level of education, training, and difficulty in professional responsibility. Improving the prestige and social position of the nursing profession can change the self-image of nurses and facilitate effective and lasting changes in the image of nursing.

Income level also plays a significant role in professional prestige. A large part of professional prestige is related to income levels. A low salary is a factor that results in the nursing occupation having low or average prestige. Based on studies, income level was found to affect psychosocial well-being. There is also a significant relationship between social welfare and income satisfaction. A large part of professional prestige in England is related to people's income levels, whereas in Australia, a large part of job professional prestige is related to the level of education. Income level also plays an important role in people's professional prestige in Australia.

High professional prestige can create high self-confidence in an individual, which is related to high job satisfaction. One way to increase the professional prestige of nurses is to involve them in decisions related to nursing performance. This involvement can increase their self-confidence and subsequently their professional prestige. Hard working conditions and different work shifts can be more bearable if accompanied by appreciation and understanding from society and nursing managers. To achieve a positive professional identity and develop independence, nurses need to improve their public image and gain a stronger position in healthcare organizations. This improvement is possible by increasing their presence in scientific and professional societies and specialized nursing organizations. Frequent contact between specialists in different fields of medicine and nurses during patient treatment leads to the creation of an image of a nurse as a care professional. The socio-professional status of a nurse, in the eyes of the interdisciplinary team with which they work, is not as bad as it is sometimes thought by the nurses themselves.

Another factor that plays an important role in the professional prestige of nurses is independence in decision-making. Independent decision-making requires approval and support from managers. This support increases self-confidence, productivity, work progress, motivation, and security. Managers in clinical systems can improve the independence of nurses by making appropriate decisions. Another aspect that should be considered is teamwork. Teamwork is essential for cooperation between nurses and other team members. Effective teamwork increases the quality of care and reduces work conflicts. One of its important effects is increasing the skill and power of decision-making, which leads to trust and respect for nurses.

Professional commitment is another factor that affects the professional prestige of nursing. Individuals with higher professional commitment can be more responsible and try to improve their professional values. Nurses with higher professional commitment think less about leaving their profession than do their peers. The development of professional commitment affects nurses' willingness to remain in their profession and to provide quality and safe care.

CONCLUSION

Based on the concept analysis, the proposed definition of nursing professional prestige is that professional prestige reflects the social status of

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

nursing. Social status represents a collective and subjective agreement about the status of nursing. This shows how members of the nursing profession collectively evaluate the social status of their profession. Professional prestige is determined by social status, which includes factors such as the level of education, difficulty, and job responsibility. Greater responsibility enhances the profession's prestige. Income level also plays a significant role in the professional prestige of nurses. High professional prestige can foster high self-confidence in an individual, which is related to high job satisfaction. High self-confidence and professional satisfaction are factors that promote health. Professional prestige is one of the most crucial factors in promoting professional identity and independence in nurses' decision-making, ultimately leading to the provision of safe and high-quality care services for patients. Finally, to achieve professional prestige, special attention should be paid to the role of inter-professional education. In this context, nursing education should focus on creating educational programs that enhance nurses' professional prestige. It seems necessary to modify the curriculum to help students develop independent behaviors, as well as to use appropriate teaching and learning strategies and interactive styles to empower them and gain professional independence.

ACKNOWLEDGMENTS

Ethical permission for this study was obtained from the Ethics Committee of Birjand University of Medical Sciences, with the code IR. BUMS. REC.1401.355. The authors would like to express their gratitude to those who assisted them at the School of Nursing and Midwifery, Birjand University of Medical Sciences.

CONFLICT OF INTERESTS

None.

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

How to cite this article:
Hossein Sadeghnezhad, Ahmad Nasiri, Marzieh Hilal Birjandi. Professional Prestige in Nursing: A Concept Analysis Review Using Walker and Avant Approach. Iran Occupational Health. 2023 (01 Oct);20:19.

***This work is published under CC BY-NC 4.0 licence**

سلامت کار ایران
دوره ۲۰ - ۱۹/۱۴۰۱

مقاله پژوهشی
http://ioh.iums.ac.ir

منزلت حرفه ای در پرستاری: یک مطالعه تحلیل مفهوم با استفاده از رویکرد واکر و اوانت

حسین صادق نژاد: دانشجوی دکترای پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.
احمد نصیری: (* نویسنده مسئول) استاد پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران. Nasiri2006@bums.ac.ir
مرضیه هلال بیرجندی: دانشجوی دکترای پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران.

چکیده

زمینه و هدف: هدف اصلی این تحلیل، ارائه درکی از منزلت حرفه ای پرستاری به عنوان یک مفهوم است
روش بررسی: تعیین اینکه کدام پرستاران دارای منزلت حرفه ای هستند، نیاز به تعریف و تبیین روشن ابعاد مختلف این مفهوم دارد. لذا پژوهش حاضر با هدف تبیین مفهوم منزلت حرفه ای در پرستاری انجام شد. از روش واکر و اوانت برای تعیین ویژگی های تعریف کننده مفهوم استفاده شد. نتیجه بررسی متون موجود در پایگاه‌های Google Scholar، ScienceDirect، SCOPUS، PubMed و Magiran با کلید واژه های منزلت حرفه ای و پرستاری بدون محدودیت زمانی و بر اساس معیارهای ورود ۲۴ مقاله بود.
یافته ها: منزلت حرفه ای در پرستاری تعریف شد. از ویژگی های تعیین کننده این مفهوم می توان به موقعیت اجتماعی، درآمد و حقوق، رضایت شغلی، استقلال در تصمیم گیری، تعهد حرفه ای، اعتماد به نفس، تحصیلات و آموزش مستمر اشاره کرد. همچنین شامل موقعیت اجتماعی موثر در ارتقای تعهد حرفه ای و استقلال در تصمیم گیری در پرستاران است که در نهایت منجر به ارائه خدمات مراقبت ایمن برای بیماران می شود..
نتیجه گیری: نتایج تجزیه و تحلیل در این پژوهش می تواند تصویری عینی و قابل درک از منزلت حرفه ای پرستاری ارائه دهد و گامی موثر در جهت آموزش، تقویت، سنجش و توسعه این مفهوم در جهت ارائه خدمات پرستاری با کیفیت و ایمن توسط پرستاران باشد.

تعارض منافع: *گزارش نشده است.*
منبع حمایت کننده: *ندارد.*

کلیدواژه‌ها
منزلت حرفه ای
تحلیل مفهوم
واکر و اوانت
پرستاری

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۲/۱۴

شیوه استناد به این مقاله:
Hossein Sadeghnezhad, Ahmad Nasiri, Marzieh Hilal Birjandi. Professional Prestige in Nursing: A Concept Analysis Review Using Walker and Avant Approach. Iran Occupational Health. 2023 (01 Oct);20:19.

*انتشار این مقاله به صورت دسترسی آزاد مطابق با CC BY-NC 4.0 صورت گرفته است

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]
[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

مقدمه

پرستاری به عنوان یک حرفه مراقبت بهداشتی برای مراقبت از افراد در نظر گرفته می‌شود و زمینه‌های شایستگی آن به خوبی شناخته نشده است (۱). به منظور توسعه هویت حرفه‌ای، افزایش آگاهی از شایستگی‌هایی که منزلت حرفه‌ای را تشکیل می‌دهند ضروری است (۲). منزلت حرفه‌ای بر اساس نظریه‌های جامعه شناختی که مفهوم طبقه اجتماعی را بررسی می‌کنند، موقعیت اجتماعی شغل را نشان می‌دهد (۳). موقعیت اجتماعی شغل تعیین‌کننده سطح منزلت حرفه‌ای است و در صورت آسیب رساندن به آن، تنش حیثیت حرفه‌ای به وجود می‌آید (۴، ۵).

منزلت حرفه‌ای بالا ممکن است اعتماد به نفس بالایی را برای فرد ایجاد کند که با رضایت شغلی بالا همراه است (۳، ۶). احترام به دست آمده از منزلت حرفه‌ای نشان‌دهنده یک مسیر اساسی برای موفقیت انسان است (۷). منزلت حرفه‌ای پایین با افزایش بیماری‌های قلبی عروقی، سندرم متابولیک، بیماری‌های تنفسی، سرطان و مرگ و میر مرتبط است (۸). کار در محیطی مملو از حس منزلت حرفه‌ای، افسردگی و استرس شغلی را کاهش می‌دهد (۹).

پرستاری به عنوان شاخه‌ای از علوم پزشکی، رشته‌ای مستقل است که مأموریت آن ارائه بالاترین سطح مراقبت، درمان، توانبخشی و خدمات بهداشتی در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه است (۱۰). اگرچه نقش پرستاران در تغییر نظام مراقبت‌های بهداشتی، برنامه‌ریزی و ارائه خدمات حائز اهمیت است (۱۱)، اما متاسفانه جایگاه اجتماعی پرستاری در ایران به خوبی مشخص نشده است (۱۲). بسیاری از ادراکات منفی جامعه از حرفه پرستاری ناشی از حقارت آن نسبت به پزشکان و دستمزد پایین است (۱۳).

عدم استقلال یکی از عوامل مؤثر بر منزلت حرفه‌ای پرستاران است (۵). وقتی پرستاران از استقلال کاری بیشتر، قدرت مشارکت در تصمیم‌گیری و همکاری با سایر ارائه دهندگان خدمات برخوردار باشند، باعث رضایت بیشتر بیماران می‌شوند (۱۴، ۱۵). متأسفانه پرستاران دخالت آشکاری در روند درمان ندارند و تمام کار آنها تحت کنترل پزشک است که منجر به تنش می‌شود و حتی ممکن است آنها را به فکر رهایی از این تنش بیاندازد (۵، ۱۶). منزلت حرفه‌ای می‌تواند بر مقبولیت، استقلال حرفه‌ای، احترام اجتماعی و انتخاب حرفه در بین دانشجویان آینده دانشگاه مؤثر باشد (۱۷). نشان داده شده است که تصمیم به پرستار شدن و ماندن در این حرفه در طول زمان، به طور قابل توجهی با منزلت حرفه‌ای، هم از دیدگاه پرستار و هم از دیدگاه عمومی مرتبط است (۱۸).

بنابراین شناخت مفهوم منزلت حرفه‌ای و طراحی روش‌های توسعه آن ضروری است. با بررسی متون مشخص شد که مطالعات زیادی در زمینه منزلت حرفه‌ای پرستاری انجام شده است، اما مطالعات اندکی منزلت حرفه‌ای پرستاری را به طور جامع و در کنار تمامی جنبه‌های آن تعریف کرده‌اند. نیاز به تعریفی جامع و روشن از مفهوم منزلت حرفه‌ای پرستاری برای استفاده پرستاران و به عنوان مبنایی برای مطالعات آتی احساس می‌شود. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی عمیق ماهیت منزلت حرفه‌ای پرستاری به روش واکر و اوانت برای دستیابی به تعریفی جامع از مفهوم «منزلت حرفه‌ای پرستاری»، ویژگی‌های آن و ارتباط آن با مفاهیم مشابه انجام شد. این روش به دلیل سهولت استفاده و رویکرد ساده آن انتخاب شد. رویکرد واکر و اوانت یکی از روش‌های مفهوم‌سازی و بسط مفهوم است که در نهایت از طریق ساده‌سازی و شفاف‌سازی یک مفهوم به توسعه نظریه منجر می‌شود (۱۹). در این رویکرد، از تحلیل مفهوم برای دستیابی به درک جامع‌تری از مفهوم استفاده می‌شود.

مواد و روش‌ها

این مطالعه در سال ۱۴۰۱ به منظور تعریف و تبیین ویژگی‌های منزلت حرفه‌ای پرستاری با کمک اصول اولیه رویکرد تحلیل مفهومی واکر و اوانت انجام شد. مراحل تحلیل مفهوم در این رویکرد شامل انتخاب مفهوم، تعیین اهداف تحلیل، تعریف مفهوم، تعریف و کاربرد مفهوم در زمینه‌های مختلف، تعیین ویژگی‌های تعریف مفهوم، شناسایی مورد مدل، شناسایی موارد مرزی و متضاد، شناسایی پیشایندها و پیامدهای مفهوم، بازنمایی تجربی مفهوم، و موارد کاربرد در پرستاری بالینی می‌باشد (۱۹).

در ابتدای تجزیه و تحلیل مفهوم، برای یافتن آنچه از نظر منابع مرتبط و مقالات در مورد منزلت حرفه‌ای پرستاری وجود دارد، بررسی گسترده‌ای از پایگاه‌های داده مانند PubMed، ScienceDirect، Scopus، GoogleScholar و Magiran انجام شد. پایگاه‌های اطلاعاتی برای یافتن مقالات مروری، مقاله‌های اصلی، گزارش‌های کوتاه، مطالعات موردی و سرمقاله‌هایی که در عناوین، چکیده‌ها یا کلمات کلیدی آن‌ها عبارت «professional prestige» یا «occupational prestige» یا «professional dignity» یا «professional status» یا «professional image» و پرستاری ذکر شده بود، بدون محدودیت زمانی جستجو

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

جدول ۱. فرایند جستجو و حذف مقالات

مقالات شناسایی شده از طریق پایگاه های داده ای (تعداد = ۱۱۹۳)
PubMed: ۵۵۴ ScienceDirect: ۳۹ Scopus: 579 GoogleScholar: ۶ Magiran: ۱۵
مرحله اول حذف: مقالات دارای معیار ورود: ۳۹۷ مقاله
مرحله دوم حذف: (پس از بررسی عنوان) (تعداد = ۱۱۵)
مرحله سوم حذف: (پس از بررسی چکیده) (تعداد = ۲۴)

شدند. معیارهای ورود شامل مطالعاتی بودند که در مورد منزلت حرفه‌ای در پرستاری نوشته شده باشند، زبان مقالات فارسی یا انگلیسی باشد و دسترسی به متن کامل مقاله وجود داشته باشد. مطالعاتی که منزلت حرفه‌ای غیر پرستاران را بررسی کرده بودند، از مطالعه خارج شدند.

پس از اعمال استراتژی جستجو، در مجموع ۱۱۹۳ مقاله در جستجوی اولیه یافت شد که از این تعداد ۷۹۶ مقاله که معیارهای ورود به مطالعه را نداشتند، حذف شدند. ۲۸۲ مورد پس از بررسی عنوان و ۹۱ مقاله پس از بررسی چکیده مقالات از فرآیند مطالعه حذف شدند. عناوین ۲۴ مقاله که به توصیف منزلت حرفه‌ای در پرستاری و پیامدهای آن پرداخته بودند، برای مطالعه متن کامل انتخاب شدند (جدول ۱).

نتایج

مرحله اول: انتخاب مفهوم

منزلت حرفه‌ای مفهومی چندبعدی و ضروری در تمامی رشته‌های پزشکی به ویژه رشته پرستاری است. تلاش پرستاران حرفه‌ای برای ارائه خدمات مراقبتی ایمن و با کیفیت به نوعی متأثر از منزلت حرفه‌ای است. در ایران در سال‌های اخیر لزوم توجه به منزلت حرفه‌ای پرستاران افزایش یافته است. این مشکل به انگیزه‌ای برای توسعه ابزارهایی برای ارزیابی و افزایش منزلت حرفه‌ای در پرستاری تبدیل شده است، اما به دلیل ماهیت انتزاعی منزلت حرفه‌ای، نمی‌توان آن را به طور مستقیم با داده‌های کمی سنجید. اگرچه ابزارهای کمی توسط محققان برای سنجش منزلت حرفه‌ای پرستاران طراحی شده است، اما اندازه‌گیری و درک آن همچنان برای مدیران پرستاری، پرستاران بالینی و پژوهشگران مشکل‌ساز است و همواره چالش‌هایی را در این زمینه به‌ویژه هنگام انتخاب پرستاران با منزلت حرفه‌ای ایجاد می‌کند. بنابراین به نظر می‌رسد تبیین و تحلیل این مفهوم به شناخت و ارزیابی و ارتقای منزلت حرفه‌ای در تمامی سطوح و سمت‌های پرستاری کمک کند.

مرحله دوم: اهداف تحلیل مفهوم

هدف از این تحلیل، ارائه واضح در مورد معنای مفهوم منزلت حرفه‌ای در پرستاری و در عین حال درک جامع‌تری از ویژگی‌ها، پیشایندها و پیامدهای آن است. همچنین مواردی از کاربرد و استفاده از منزلت حرفه‌ای برای افزایش درک این مفهوم و کمک به استفاده بهتر از این مفهوم در پرستاری بیان شده است.

مرحله سوم: تعریف مفهوم

تعاریف منزلت در لغت نامه‌ها

منزلت در فرهنگ لغت وبستر به معنای جایگاه یا درجه اعتبار افراد از دید مردم جامعه است (۲۰). در فرهنگ لغت آکسفورد، منزلت به عنوان احترام و ارزش تعریف شده است (۲۱).

مرحله چهارم: تعریف و کاربرد منزلت در علوم مختلف

منزلت از دیدگاه روانشناسی

منزلت را می‌توان یک پدیده انضباطی در نظر گرفت. این منطق شناخت اجتماعی تنها زمانی پدیدار می‌شود که «ویژگی‌های معینی از طریق قضاوت‌های ارزشی تفسیر شده و در یک نظم سلسله مراتبی سازماندهی شوند» (۲۲).

منزلت از دیدگاه جامعه‌شناسی

منزلت یک حرفه بر اساس نظریه‌های جامعه شناختی که مفهوم طبقه اجتماعی را بررسی می‌کند، موقعیت اجتماعی حرفه را منعکس می‌کند (۲۳، ۲۴). موقعیت اجتماعی یک حرفه یکی از عوامل انگیزشی مؤثر بر سطح منزلت حرفه‌ای است (۵).

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]
[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

منزلت در پرستاری

در حرفه پرستاری یکی از مهم‌ترین تنش‌های منزلت حرفه‌ای، بی‌ارزشی و عدم جایگاه اجتماعی پرستاران است (۵). منزلت حرفه‌ای نشان‌دهنده یک توافق جمعی و ذهنی در مورد وضعیت حرفه است، یعنی نشان می‌دهد که چگونه اعضای یک جامعه به طور جمعی وضعیت اجتماعی یک حرفه را ارزیابی می‌کنند. از آنجایی که منزلت حرفه‌ای به نحوه نگرش دیگران به آن حرفه اشاره دارد، کیفیت تعامل اجتماعی که یک فرد تجربه می‌کند تحت تأثیر منزلت حرفه‌ای است (۲۳). تعامل اجتماعی یکی از عوامل تعیین‌کننده منزلت حرفه‌ای است که یکی از دلایل انتخاب شغل افراد به شمار می‌رود (۲۵). صاحبان حرفه‌های با اعتبار بالا ممکن است تعاملات اجتماعی مثبت‌تری نسبت به دارندگان حرفه‌های با اعتبار پایین داشته باشند (۲۳). منزلت حرفه‌ای ممکن است بر احساس افراد نسبت به خود تأثیر بگذارد (۲۶). منزلت حرفه‌ای بالا ممکن است اعتماد به نفس بالایی را برای فرد ایجاد کند که با رضایت حرفه‌ای بالا مرتبط است (۲۳، ۲۴). اعتماد به نفس بالا و رضایت حرفه‌ای هر دو از عوامل ارتقای سلامت هستند (۲۳). افرادی که حرفه‌های معتبری دارند بیشتر از انواع حمایت‌های اجتماعی برخوردار می‌شوند (۲۶). احترام به دست آمده از منزلت حرفه‌ای مسیری اساسی برای دستیابی به موفقیت در انسان‌ها را نشان می‌دهد (۲۴). منزلت حرفه‌ای یکی از عوامل مؤثر بر کیفیت مراقبت از بیمار است (۵). فقدان منزلت حرفه‌ای در پرستاری منجر به کاهش رضایت حرفه‌ای، عدم استقلال در تصمیم‌گیری در مورد مراقبت از بیمار و کاهش مشارکت با سایر متخصصان سلامت در بحث‌های مراقبت از بیمار می‌شود (۲۴، ۵).

مرحله پنجم: تعیین ویژگی‌های تعریف منزلت حرفه‌ای پرستاری

ویژگی‌های تعریف به بهترین شکل مفهوم مورد نظر را توضیح می‌دهند. به گفته واکر و اوانت، این ویژگی‌ها در یک مفهوم بارها تکرار می‌شوند و می‌توانند به محققان کمک کنند تا مفهوم مورد نظر را از مفاهیم مشابه تشخیص دهند. هر مفهوم بیش از یک ویژگی تعیین‌کننده دارد. با این حال، لازم است مشخص شود که کدام ویژگی برای توصیف مفهوم مناسب‌تر است (۱۹). ویژگی‌های تعریف منزلت حرفه‌ای عبارتند از: موقعیت اجتماعی، تعاملات اجتماعی، حمایت اجتماعی، اعتماد به نفس، رضایت حرفه‌ای و استقلال در تصمیم‌گیری.

مرحله ششم: مورد مدل، مورد مرزی و مورد مخالف

مورد مدل

مدل نمونه‌ای از استفاده از مفهوم است که تمام ویژگی‌های تعریف مفهوم را نشان می‌دهد. مدل می‌تواند نمونه‌ای واقعی از زندگی واقعی باشد که در متون یافت شده یا توسط محقق ایجاد شده و به درک مفهوم کمک می‌کند (۱۹).

مثال: این مورد مدل فرضی احسان، پرستار با ۸ سال سابقه کار است. او قادر به انجام تمام وظایف حرفه‌ای خود است و در مراقبت از بیمار اعتماد به نفس دارد. احسان از یک دانشگاه معتبر فارغ التحصیل شده و در اولین اقدام در آزمون کارشناسی ارشد پذیرفته شد. سایر پرستاران در بخش اغلب برای نظرات و بازخورد در مورد مراقبت از بیمار به احسان مراجعه می‌کنند. احسان روابط خوبی دارد و مورد احترام سایر پرستاران و کادر درمانی است. او مرتباً مورد ستایش بیماران قرار می‌گیرد. او افتخار می‌کند که پرستار است و اغلب آن را به عنوان شغلی خوب به دیگران توصیه می‌کند. این مورد مثال ایده آلی از مفهوم «منزلت حرفه ای» است و شامل بسیاری از ویژگی‌های تعیین‌کننده منزلت حرفه‌ای است.

مورد مرزی

مورد مرزی نمونه ایده آلی از مفهوم "منزلت حرفه ای" را نشان می‌دهد و شامل بسیاری از ویژگی‌های تعیین‌کننده منزلت حرفه‌ای است. مورد مرزی در واقع نمونه‌ای شبیه به مورد مدل است، اما به دلیل عدم وجود برخی ویژگی‌های مفهوم، می‌توان آن را متمایز کرد (۱۹).

مثال: این مورد فرضی حسین است. او با احسان کار می‌کند و با هم به دانشکده پرستاری رفتند. حسین خیلی دوست نداشت پرستار شود، اما خاله‌اش آن را به عنوان یک شغل خوب توصیه کرد. او در شیفت‌های خود به موقع سر کار می‌آید و هرگز برای اضافه کاری داوطلب نمی‌شود. حسین به عنوان یک پرستار "تا حدی خوب" شناخته می‌شود. او با خاله‌اش موافق است که پرستاری شغل خوبی است و برای پول و امنیت شغلی در آن می‌ماند. او همچنین ارزهای رمزنگاری شده را معامله می‌کند و می‌خواهد روزی این کار را به شغل تمام وقت خود تبدیل کند.

مورد مخالف

مورد مخالف هیچ یک از ویژگی‌های اصلی مفهوم را ندارد. این تمایز به وضوح قابل تشخیص است (۱۹).

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

مثال: اصطلاح "پرستار" توسط عموم مردم به هر کسی اطلاق می‌شود که از بیمار یا سالمند مراقبت می‌کند. این برخلاف نظر علی است. بیمارستان محل کار علی با کمبود شدید پرستار مواجه است. مدیران این بیمارستان کمتر به توسعه حرفه‌ای یا نیازهای فردی پرستاران توجه دارند. علاوه بر این، بیماران از شلوغی بیش از حد بیمارستان شاکی هستند. از آنجایی که تخت‌های کافی وجود ندارد، تخت‌های اضافی در اتاق‌های بیماران یا حتی راهروها اضافه شده است. گاهی اوقات بیماران به دلیل تأخیر در درمان عصبانی می‌شوند و در نتیجه پرستاران از کار خود ناامید می‌شوند. علی به دلیل مشغله زیاد وقت کافی برای شرکت در دوره‌های آموزشی کوتاه مدت یا یادگیری مهارت‌های جدید را ندارد و بعد از کار روزانه احساس خستگی زیادی می‌کند. از حقوقش راضی نیست و می‌خواهد پرستاری را رها کند و کار دیگری بکند. مدل ارائه شده هیچ یک از ویژگی‌های ارائه شده را ندارد و به راحتی می‌توان فهمید که نمونه‌ای از منزلت حرفه‌ای پرستاری نیست.

مرحله هفتم: پیشایندها و پیامدهای مفهوم

پیشایندهای منزلت حرفه‌ای پرستاری

شناسایی پیشایندها و پیامدهای هر مفهوم می‌تواند ما را به بافتار اجتماعی که این مفهوم در آن استفاده می‌شود راهنمایی کند و به تعریف ویژگی‌های آن کمک کند. پیشایندها شامل رویدادهایی است که قبل از مفهوم رخ می‌دهند (۱۹). محققین پرستاری موارد مختلفی را به عنوان پیشایندهای منزلت حرفه‌ای پرستاری بیان کرده‌اند. بخش عمده‌ای از منزلت حرفه‌ای به سطح درآمد افراد مربوط می‌شود. اگرچه سطح تحصیلات نیز نقش مهمی در منزلت حرفه‌ای افراد دارد. منزلت حرفه‌ای با موقعیت اجتماعی تعیین می‌شود که شامل سطح تحصیلات، دشواری و مسئولیت حرفه‌ای است. مسئولیت بیشتر باعث افزایش منزلت یک حرفه می‌شود (۳).

پیامدهای منزلت حرفه‌ای پرستاری

پیامدها رویدادها یا نتایجی هستند که ممکن است پس از مفهوم یا در نتیجه مفهوم رخ دهند (۱۹). پیامدهای منزلت حرفه‌ای بر پرستاران و بیماران تأثیر می‌گذارد. منزلت حرفه‌ای نقش مهمی در پیشگیری و کاهش افسردگی و استرس شغلی دارد. فقدان منزلت حرفه‌ای در پرستاری منجر به کاهش رضایت حرفه‌ای، عدم استقلال در تصمیم‌گیری در مورد مراقبت از بیمار و مشارکت کمتر با سایر متخصصان سلامت در بحث‌های مراقبت از بیمار می‌شود (۲۴). پیامدهای منزلت حرفه‌ای در سطح جامعه نیز می‌باشند. افراد با منزلت حرفه‌ای بالا احتمالاً شانس بیشتری برای دریافت انواع حمایت‌های اجتماعی دارند (۳). همچنین، این افراد ممکن است تعاملات اجتماعی مثبت بیشتری نسبت به افراد با منزلت حرفه‌ای پایین داشته باشند (۲۷). منزلت حرفه‌ای یکی از مهم‌ترین عوامل در ارتقای اعتماد به نفس (۳، ۶)، هویت حرفه‌ای (۱۵) و تعهد حرفه‌ای (۲۴) است.

مرحله هشتم: نمود تجربی منزلت حرفه‌ای پرستاری

آخرین مرحله از تحلیل مفهوم منزلت حرفه‌ای پرستاری، شناسایی نمود تجربی برای تعریف ویژگی‌ها است. نمود تجربی نشان می‌دهد که چگونه مفهوم اندازه‌گیری می‌شود و تا چه حد تعریف می‌تواند در اندازه‌گیری مفهوم و اعتبار آن مفید باشد. واکر و اوانت نمودهای تجربی را از ویژگی‌های قابل تشخیص مفهوم می‌دانند که ظاهر آن نشانه وجود خود مفهوم است و هدف از تعریف آنها تسهیل در سنجش و شناسایی مفهوم و کمک به تولید ابزار تحقیق است (۱۹) بر اساس بررسی متون مربوط به سنجش منزلت حرفه‌ای، پرسشنامه منزلت حرفه‌ای برای پرستاران یافت شد که توسط توحیدی و همکاران مورد ارزیابی و استفاده قرار گرفته است. در سال ۱۳۹۵ این پرسشنامه دارای چهار بعد منزلت پرستاری و جامعه، منزلت پرستاری و مدیران، منزلت پرستاری و کارکنان تیم درمان، منزلت پرستاری و عزت نفس است (۳).

مرحله نهم: موارد کاربرد مفهوم در پرستاری

منزلت حرفه‌ای پرستاری را می‌توان به عنوان جایگاه اجتماعی پرستاران در نظر گرفت که نشان‌دهنده توافق جمعی و ذهنی در مورد وضعیت پرستاری است. تنها در صورتی که تعریف روشن و دقیقی از منزلت حرفه‌ای داشته باشیم، می‌توانیم جنبه‌های آن را شرح دهیم و سپس ابزارهای مناسبی برای سنجش آن داشته باشیم. این مطالعه می‌تواند پایه‌ای برای مطالعات آتی و بررسی منزلت حرفه‌ای پرستاران و ارتباط آن با سایر مفاهیم مرتبط با پرستاری و همچنین تلاشی برای توسعه ابزارهای ارزیابی منزلت حرفه‌ای باشد.

بحث

این مطالعه تحلیل مفهومی درک عمیق‌تری از معنای منزلت حرفه‌ای پرستاران ارائه می‌دهد. منزلت حرفه‌ای نشان‌دهنده موقعیت اجتماعی است. منزلت حرفه‌ای

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

عامل تعیین‌کننده موقعیت اجتماعی است که با سطح تحصیلات، آموزش و میزان دشواری مسئولیت حرفه‌ای تعریف می‌شود (۲۶). ارتقای منزلت و جایگاه اجتماعی حرفه پرستاری در عمل پرستاری می‌تواند تصویر پرستاران را از خود تغییر دهد و تغییرات موثر و پایدار در تصویر پرستار را تسهیل کند (۲۸).

سطح درآمد نیز نقش مهمی در منزلت حرفه‌ای افراد دارد. بخش عمده‌ای از منزلت حرفه‌ای مربوط به سطح درآمد افراد است (۳). حقوق پایین عاملی است که باعث می‌شود حرفه پرستاری از اعتبار کم یا متوسط برخوردار باشد (۲۵). بر اساس مطالعات انجام شده، سطح درآمد بر بهزیستی روانی اجتماعی مؤثر است. همچنین بین رفاه اجتماعی و رضایت از درآمد رابطه معناداری وجود دارد (۲۹، ۳۰). بخش عمده‌ای از منزلت حرفه‌ای در انگلستان به سطح درآمد افراد مربوط می‌شود، در حالی که در استرالیا بخش عمده‌ای از منزلت حرفه‌ای مشاغل مربوط به سطح تحصیلات است. اگرچه سطح درآمد نیز نقش مهمی در منزلت حرفه‌ای افراد در استرالیا ایفا می‌کند (۳۱).

منزلت حرفه‌ای بالا می‌تواند اعتماد به نفس بالایی را برای فرد ایجاد کند که با رضایت حرفه‌ای بالا ارتباط دارد. یکی از راه‌های افزایش منزلت حرفه‌ای پرستاران، مشارکت دادن آنها در تصمیم‌گیری‌های مربوط به عملکرد پرستاری است تا اعتماد به نفس و متعاقباً منزلت حرفه‌ای آنها افزایش یابد (۲۴). شرایط سخت کاری و شیفت‌های کاری متفاوت در صورتی که با قدردانی و درک جامعه و مدیران پرستاری همراه باشد، می‌تواند قابل تحمل‌تر باشد (۳۲). پرستاران برای دستیابی به هویت حرفه‌ای مثبت و توسعه استقلال نیاز به ارتقای وجهه عمومی خود و کسب جایگاه قوی‌تری در سازمان‌های بهداشتی و درمانی دارند که این امر از طریق افزایش حضور آنان در مجامع علمی و حرفه‌ای و سازمان‌های تخصصی پرستاری امکان‌پذیر است (۳۳). تماس‌های مکرر بین متخصصان رشته‌های مختلف پزشکی و پرستاران در طول درمان بیمار منجر به ایجاد تصویری از یک پرستار به عنوان یک فرد حرفه‌ای از نظر مراقبت می‌شود. وضعیت اجتماعی حرفه‌ای یک پرستار، از نظر تیم بین رشته‌ای که با آنها کار می‌کنند، آنقدر بد نیست که گاهی اوقات توسط خود پرستاران تصور می‌شود (۲۵).

عامل دیگری که در منزلت حرفه‌ای پرستاران نقش بسزایی دارد، استقلال در تصمیم‌گیری است. تصمیم‌گیری مستقل نیازمند تأیید و حمایت مدیران است. این حمایت باعث افزایش اعتماد به نفس، بهره وری و پیشرفت کاری، انگیزه و امنیت می‌شود. مدیران در سیستم‌های بالینی می‌توانند با اتخاذ تصمیمات صحیح به استقلال پرستاران کمک کنند (۳۳). نکته دیگری که باید به آن توجه کرد، کار گروهی است. کار گروهی برای همکاری پرستاران و سایر اعضای تیم ضروری است. کار گروهی موثر کیفیت مراقبت را افزایش می‌دهد و تعارض کاری را کاهش می‌دهد. یکی از اثرات مهم آن افزایش مهارت و قدرت تصمیم‌گیری است که منجر به ایجاد اعتماد و احترام به پرستاران می‌شود (۳۴).

تعهد حرفه‌ای نیز یکی دیگر از عوامل مؤثر بر منزلت حرفه‌ای پرستاری است. افراد با تعهد حرفه‌ای بالاتر می‌توانند مسئولیت پذیرتر باشند و سعی می‌کنند ارزش‌های حرفه را بهبود بخشند (۲۴). پرستاران با تعهد حرفه‌ای بالاتر نسبت به همتایان خود کمتر به ترک حرفه خود فکر می‌کنند (۳۲). توسعه تعهد حرفه‌ای بر تمایل پرستاران برای باقی ماندن در حرفه خود و ارائه مراقبت با کیفیت و ایمن تأثیر می‌گذارد (۳۵، ۳۶).

نتیجه گیری

بر اساس تحلیل مفهوم، تعریف پیشنهادی از منزلت حرفه‌ای پرستاری این است که: منزلت حرفه‌ای نشان‌دهنده موقعیت اجتماعی پرستاری است و موقعیت اجتماعی بیانگر توافق جمعی و ذهنی در مورد وضعیت پرستاری است. این نشان می‌دهد که چگونه اعضای حرفه پرستاری به طور جمعی موقعیت اجتماعی این حرفه را ارزیابی می‌کنند. منزلت حرفه‌ای با موقعیت اجتماعی تعیین می‌شود که شامل سطح تحصیلات، دشواری و مسئولیت حرفه‌ای است. مسئولیت بیشتر باعث افزایش اعتبار یک حرفه می‌شود. سطح درآمد نیز نقش مهمی در منزلت حرفه‌ای پرستاران دارد. منزلت حرفه‌ای بالا ممکن است اعتماد به نفس بالایی را برای فرد ایجاد کند که با رضایت حرفه‌ای بالا مرتبط است. اعتماد به نفس بالا و رضایت حرفه‌ای هر دو از عوامل ارتقای سلامت هستند. منزلت حرفه‌ای یکی از مهم‌ترین عوامل ارتقای هویت حرفه‌ای و استقلال در تصمیم‌گیری در پرستاران است و در نهایت منجر به ارائه خدمات مراقبتی ایمن و با کیفیت برای بیماران می‌شود. در نهایت برای دستیابی به منزلت حرفه‌ای باید به نقش آموزش بین حرفه‌ای توجه ویژه‌ای شود. در این زمینه، اولویت‌های آموزش پرستاری باید بر ایجاد برنامه‌های آموزشی متمرکز باشد که باعث افزایش منزلت حرفه‌ای پرستاران شود. به نظر می‌رسد اصلاح

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

برنامه درسی برای کمک به دانشجویان در ایجاد رفتارهای مستقل و همچنین استفاده از راهبردهای آموزشی و یادگیری مناسب و سبک‌های تعاملی برای توانمندسازی دانشجویان و کسب استقلال حرفه‌ای ضروری به نظر می‌رسد.

تشکر و قدردانی

مجوز اخلاقی مورد نیاز برای انجام این مطالعه از کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی بیرجند با کد IR.BUMS.REC.1401.355 اخذ شد. نویسندگان از کسانی که در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به آنها کمک کردند تشکر می‌کنند.

تضاد منافع

نویسندگان اظهار داشتند که تضاد منافعی وجود ندارد.

REFERENCE

1. Rodríguez-Pérez M, Mena-Navarro F, Domínguez-Pichardo A, Teresa-Morales C. Current Social Perception of and Value Attached to Nursing Professionals' Competences: An Integrative Review. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19 ;2022: 1817. https://doi.org/10.3390/ijerph19031817
2. Maloney, E. K. The Influence of Occupational Identity on Emotional Experience. American Behavioral Scientist. 2023; 67(1): 100–124. https://doi.org/10.1177/00027642211066053
3. Tohidi S, Jamshidi F, Khalili Z, Alimohammadi N, Shayan A. Assessing the Relationship between Nursing Occupational Prestige and Social Health. Iranian Journal of Nursing Research. 2017;12(5):71-8. https://doi.org/10.21859/ijnr-120510
4. Heshmati Nabavi F, Heshmati Nabavi F, Shakeri MT, Saleh moghaddam AR, Hoseinpur Z. Comparing shaping resources of the nursing public image and their importance from the perspective of nurses and general public. Quarterly Journal of Nersing Management. 2014;3(1):8-18. (persian)
5. Bahrami M, Rahimzadeh-Feyzabad T. The relationship between Social and Professional Status and Occupational Components from the Nurses' Perspective in Vali-e Asr Educational Hospital of Birjand. Beyhagh. 2017;22(1):50-9. https://doi.org/10.32598/jhnm.30.3.2004
6. Valizadeh S, Fallahi Khoshknab M, Mohammadi E, Ebrahimi H, Arshadi Bostanabad M. Nurse's perception from barriers to empowerment: A qualitative research. Nursing and Midwifery Journal. 2015;12(12):1128-38. (persian)
7. Anderson C, Kilduff GJ. The Pursuit of Status in Social Groups. Current Directions in Psychological Science. 2009;18(5):295-8. https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2009.01655.x
8. Christ SL, Fleming LE, Lee DJ, Muntaner C, Muennig PA, Caban-Martinez AJ. The effects of a psychosocial dimension of socioeconomic position on survival: occupational prestige and mortality among US working adults. Sociology of health & illness. 2012;34(7):1103-17. https://doi.org/10.1111/j.1467-9566.2012.01456.x
9. Heinz AJ, Meffert BN, Halvorson MA, Blonigen D, Timko C, Cronkite R. Employment characteristics, work environment, and the course of depression over 23 years: Does employment help foster resilience? Depression and anxiety. 2018;35(9):861-7. https://doi.org/ 10.1002/da.22782
10. Jolaee s, bakhshandeh b, Mohammadebrahim m, Asgarzadeh m, vasheghanifarahani a, shariat e, et al. Nursing code of ethics in Iran: the report of an action research. Iranian Journal of Medical Ethics and History of Medicine. 2010;3(2):45-53. (persian)
11. Dalir z, Shojaeean z. Survey on the Motivation of Nursing and Midwifery Students toward Their Field of Study Selection- Nursing and Midwifery School-1387. Iranian Journal of Nursing Research. 2011;6(20):44-51. (persian)
12. Heidari a, Mazloom sr, Ildarabadi e. Nursing's position in health care delivery system in Iran. Iranian Journal of Nursing Research. 2012;7(25):37-44. (persian)
13. Yun H, Jie S, Anli J. Nursing shortage in China: State, causes, and strategy. Nursing outlook. 2010;58(3):122-8. https://doi.org/ 10.1016/j.outlook.2009.12.002
14. Pirooz F, Nuri M, Goli M. Evaluation of Patients' Satisfaction with Health Services Provided in Golestan Hospital, Tehran. Iran Journal of War and Public Health 2018;10(3):143-149. https://doi.org/10.29252/ijwph.10.3.143
15. Sadeghnezhad H, Ghanei Allhosseini M. Occupational Prestige from the Nurses Point of View. Journal of Holistic Nursing and Midwifery. 2020;30(1):45-52. https://doi.org/10.32598/JHNM.30.1.7
16. Valizadeh L, Zirak M, Parizad N. Barriers to Professional Socialization in Nursing: an Integrative Review. 2 Journal of Nursing Education. 2016;5(2):57-65. https://doi.org/ 5-jne/20286.10
17. Odunaiya, N., et al., Perceived occupational prestige of physiotherapy in Nigeria among physiotherapy undergraduates: implication for public and healthcare professionals' awareness of the role of physiotherapy. Bulletin of Faculty of Physical Therapy, 2022;27:43. https://doi.org/ 10.1186/s43161-022-00102-x

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]

healthy men and women vary according to occupational prestige and work strain? Psychosomatic medicine. 2000;62(3):346-53. https://doi.org/10.1097/00006842-200005000-00008

28. Grinberg K, Sela Y. Perception of the image of the nursing profession and its relationship with quality of care. BMC Nurs 21, 57 (2022). https://doi.org/10.1186/s12912-022-00830-4
29. Allan Whitfield TW, Allison I, Laing A, Turner PA. Perceptions of the physiotherapy profession: A comparative study. Physiotherapy Theory and Practice. 2009;12(1):39-48. https://doi.org/09593989609036416/10.3109
30. Gjerberg E. Gender similarities in doctors' preferences and gender differences in final specialisation. Social Science & Medicine. 2002;54(4):591-605. https://doi.org/10.1016/s5-00054(01)9536-0277
31. Turner P. The occupational prestige of physiotherapy: Perceptions of student physiotherapists in Australia. Australian Journal of Physiotherapy. 2001;47(3):191-7. https://doi.org/10.1016/S-60266(14)9514-0004X
32. Jafaraghaee F, Mehrdad N, Parvizy S. Influencing factors on professional commitment in Iranian nurses: A qualitative study. Iranian journal of nursing and midwifery research. 2014;19(3):301-8. PMCID: PMC4061633
33. Roshanzadeh M, Aghaei M, Kashani E, Pasaeimehr Z, Tajabadi A. Strategies of Professional Nursing Autonomy. Scientific Journal of Nursing, Midwifery and Paramedical Faculty. 2018;4(1):1-5. (persian)
34. Sollami A, Caricati L, Sarli L. Nurse-physician collaboration: a meta-analytical investigation of survey scores. Journal of interprofessional care. 2015;29(3):223-9. https://doi.org/13561820.2014.955912/10.3109
35. Fantahun, B., Dellie, E., Worku, N. et al. Organizational commitment and associated factors among health professionals working in public hospitals of southwestern Oromia, Ethiopia. BMC Health Serv Res.2023;23:180. https://doi.org/10.1186/s12913-023-09167-3
36. Ahmed RM, Abdelwahab EA, Elguindy H. Staff nurses' intention to leave nursing profession and their organizational commitment in selected hospitals at Beni-Sueif city. Egypt Nurs J. 2017;14(1):17. https://doi.org/10.4103/2090-6021.206940
18. Grinberg, K., Sela, Y. Perception of the image of the nursing profession and its relationship with quality of care. BMC Nursing. 2022; 21: 57. https://doi.org/10.1186/s12912-022-00830-4
19. Walker LO, Avant KC. Strategies for Theory Construction in Nursing: Pearson New International Edition: Pearson Education Limited. 2013.
20. Dictionary M-W. Merriam-Webster dictionary, Merriam-Webster. 2012.
21. Dictionary OC LR, Content M. The Oxford Classical Dictionary. Oxford: Clarendon Press. 1968.
22. Hindhede A, Larsen K. Prestige Hierarchies and Relations of Dominance Among Health Professionals. Professions and Professionalism. 2020;10(2):1-20. https://doi.org/ 10.7577/pp.3447
23. Fujishiro K, Xu J, Gong F. What does "occupation" represent as an indicator of socioeconomic status?: exploring occupational prestige and health. Social science & medicine (1982). 2010;71(12):2100-7. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2010.09.026
24. Sadeghnezhad H, Nejatmohammad A, Safari A, Jamali J, Varzeshi M. Investigating the Relationship between Professional Status and Professional Commitment of Nurses. Journal of Holistic Nursing and Midwifery. 2020;30(3):137-43. https://doi.org/10.32598/jhnm.30.3.2004 10.32598/jhnm.30.3.2004
25. Danuta P, Piotr W, Mariola G, Marzena H, Mirosława F, Kurowska K. professional prestige of nurses in opinion of others members of the therapeutic team. Medical and Biological Sciences. 2009;23(2):55-60. Available on https://www.yumpu.com/en/document/view/28473402/medical-and-biological-sciences-xxiii-2-collegium-medicum-
26. Tohidi S, Shoorvasi M, Shayan A, Ahmadinia H, Furohari S. Development and Psychometric Relationship between Occupational Prestige and Social Health of Nursing Staff: A Cross-Sectional Study. Global Journal of Health Science. 2016;9(3):251. https://doi.org/10.5539/gjhs.v9n3p251
27. Matthews KA, Räikkönen K, Everson SA, Flory JD, Marco CA, Owens JF, et al. Do the daily experiences of

[Downloaded from ioh.iums.ac.ir on 2026-11-29]

[DOI: 10.61186/ioh.20.1.264]